კავკასიისუნივერსიტეტი

კავკასიის ჰუმანიტარულდა სოციალურმეცნიერებათა სკოლა

საგანმანათლებლო პროგრამისდასახელება	
კლინიკური ფსიქოლოგიის სამაგისტრო პროგრამა	
საგანმანათლებლო პროგრამისდასახელება ინგლისურ ენაზე	
Master's Program in Clinical Psychology	
უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური	
მაგისტრატურა	
საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი	
აკადემიური პროგრამა	
სწავლების ენა	
საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება მიმდინარეობს ქართულენაზე	
მისანიჭებელიკვალიფიკაცია	
ქართულად:	კლინიკური ფსიქოლოგიის მაგისტრი (070709)
ინლისურად:	Master of Clinical Psychology (070709)
სამაგისტრო პროგრამის დამტკიცების და განახლების თარიღი	დამტკიცებულია კავკასიის უნივერსიტეტის პრეზიდენტის 2016 წლის 25 თებერვლის N01/01-07 ბრძანებით; განახლებულია: კავკასიის უნივერსიტეტის პრეზიდენტის 2016 წლის 29 აგვისტოს N01/01-32 ბრძანებით, 2017 წლის 3 მაისის N01/01-15 ბრძანებით, 2020 წლის 21 აპრილის N01/01-30 ბრძანებით
სამაგისტრო პროგრამის ხელმძღვანელი	ქეთევან ჩიგოგიძე დამტკიცებულიაკავკასიის უნივერსიტეტის პრეზიდენტის 2016 წლის 25 თებერვლის ბრძანებით #01/01-06
ინფორმაცია იხ. " პროგრამის ხელმძღვანელის CV"	

იხილეთ ქვემოთ

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით

კლინიკური ფსიქოლოგიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 120 ECTS კრედიტს, წელიწადში – 60 ECTS კრედიტს, სემესტრში – 30 ECTS კრედიტს. შესაბამისად, სამაგისტრო პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა შეადგენს 2 წელს (დასაშვები ხანგრძლივობა 5 აკადემიური წელი). სასწავლო წელი აგებულია სემესტრული პრინციპით. სემესტრიმოიცავს 19 კალენდარულ კვირას (21 კვირას-დამატებითი გამოცდის შემთვევაში) შესაბამისადსასწავლოწელი დაგეგმილია 38 კალენდარულ კვირაზე (42 დამატებითი გამოცდის შემთხვევაში).

1 ECTSკრედიტიუდრის 25 კრედიტ–საათს, რაცმოიცავს, როგორცსტუდენტისსაკონტაქტოდატვირთვისდროს (ლექცია, სემინარი, პრაქტიკუმიდასხვა), ასევემისიდამოუკიდებელიმუშაობისდროს (შუალედურიდასაბოლოოშეფასებისათვის, აგრეთვესაშინაოდავალებისმომზადებისადაპრეზენტაციისათვისგანკუთვნილკრედიტ–საათს).

კლინიკური ფსიქოლოგიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტული ვადის ამოწურვის შემდეგ აკადემიური დავალიანების მქონე სტუდენტს უფლება აქვს საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების მიზნით სწავლა განაგრძოს დამატებითი სემესტრების (არა უმეტეს 6 სემესტრისა) განმავლობაში, სტუდენტის სტატუსის შენარჩუნებით.

კლინიკური ფსიქოლოგიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 120 ECTS კრედიტს. აქედან 25 ECTS კრედიტი ეთმობა მოდულს „დარგობრივი და პროფესიული სავალდებულო საგნები“, 20 ECTS კრედიტი ეთმობა მოდულს „ფსიქოლოგიური კონსულტირება და ფსიქოთერაპიის საფუძვლები“, 20 ECTS კრედიტი ეთმობა მოდულს „სასამართლო და კრიმინოლოგიური ფსიქოლოგია“, 35 კრედიტი ეთმობა სამეცნიერო-კვლევით მოდულს, სადაც სამაგისტრო ნაშრომის შესრულება–დაცვა მოიცავს 25 ECTS კრედიტს, ხოლო 5-5 ECTS კრედიტი განაწილებულია ფსიქოლოგიური კვლევის დაგეგმვისა და ჩატარების მეთოდებსა და კვლევის შედეგების დამუშავებაზე. დარჩენილი 20 ECTS კრედიტი შედგება დარგობრივი და პროფესიული არჩევითი საგნების მოდულიდან. კლინიკური ფსიქოლოგიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტს ეძლევა შესაძლებლობა ცოდნის გაღრმავების მიზნითა და საკუთარი ინტერესების შესაბამისად აირჩიოს მისთვის სასურველი საგნები და სამი სემესტრის განმავლობაში დააგროვოს 20 ECTS კრედიტი 45 ECTS კრედიტიდან.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

სამაგისტრო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობაა არანაკლებ ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი ფსიქოლოგიაში/ფსიქიატრიაში, საერთო სამაგისტრო გამოცდის შედეგები და შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდა (ტესტირება/გასაუბრება).

შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდაზე აპლიკანტი ფასდება მიმღები კომისიის მიერ 100 ქულიანი სისტემით, რომელშიც 60 ქულას წარმოადგენს ერთიანი სამაგისტრო გამოცდის შედეგები, ხოლო 40 ქულა წარმოადგენს მიმღებ კომისიასთან გასაუბრების შედეგს (ფასდება აპლიკანტის მოტივაცია, ანალიტიკური აზროვნების, ლოგიკური მსჯელობის და კომუნიკაციის უნარები).

აპლიკანტმა პროგრამაზე ჩარიცხვისათვის ასევე უნდა წარმოადგინოს ინგლისური ენის ცოდნის B2 დონის სერტიფიკატი (TOEFL, IELTS, CAE, TOEIC, FCE (Grades A, B), CPE ან სხვა სერტიფიკატი, მათი ვალიდურობის დადასტურების შემთხვევაში) ან გაიაროს ინგლისურ ენაში შიდასაუნივერსიტეტო გასაუბრება. აპლიკანტები, რომელთა დიპლომის დანართი ადასტურებს B2 დონეზე ინგლისური ენის ცოდნის კვალიფიკაციას, ან რომლებსაც დამთავრებული აქვთ საბაკალავრო ან სამაგისტრო ინგლისურენოვანი პროგრამა, თავისუფლდებიან სერტიფიკატის წარმოდგენისა და ინგლისურ ენაში შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდისაგან.

სხვა უმაღლესი სასწავლებლიდან სტუდენტის კავკასიის ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა სკოლაში გადმოსვლის სურვილის შემთხვევაში, საკითხს შეისწავლის და საბოლოო გადაწყვეტილებას ღებულობს სამაგისტრო პროგრამების დეპარტამენტის დირექტორი და სკოლის დეკანი, მათ მიერ შეთანხმებული შესაბამისობის საფუძველზე სტუდენტის ჩარიცხვა ხორციელდება უნივერსიტეტის პრეზიდენტის ერთიანი ბრძანებით.

კლინიკური ფსიქოლოგიის სამაგისტრო პროგრამის საკვალიფიკაციო დახასიათება

სამაგისტრო პროგრამის მიზანი	კავკასიის ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა სკოლის კლინიკური ფსიქოლოგიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია თანამედროვე მოთხოვნების შესატყვისი კლინიკური ფსიქოლოგიის აკადემიური ხარისხის მქონე კურსდამთავრებულის მომზადება ფსიქოკონსულტირებისა და ფსიქოთერაპიის და სასამართლო და კრიმინოლოგიური ფსიქოლოგიის განხრით. სამაგისტრო პროგრამის მიზანია კლინიკური ფსიქოლიგიის თეორიებსა და მიზნობრივი ფსიქოლოგიური კვლევის მეთოდოლოგიაში მაგისტრისთვის რელევანტური ცოდნის უზრუნველყოფა. კლინიკური ფსიქოლოგიის სამაგისტრო პროგრამა გამოირჩევა მიდგომით, რომელიც გულისხმობს ფოკუსირებას ორ თანაბარ მოდულზე და გულისხმობს სამეცნიერო-კვლევითი სამუშაოების განხორციელებას ფსიქოკონსულტირებისა და ფსიქოთერაპიის და კრიმინოლოგიური ფსიქოლოგიის სფეროებში, აგრეთვე ამ დარგების, როგორც ტრადიციული, ასევე ახალი მიმდინარეობების და მეთოდების გათვალისწინებას. არსებული პროგრამა ორიენტირებულია კლინიკური ფსიქოლოგიის პრაქტიკულ სამუშაოზე და თანამედროვე მეთოდების ათვისებაზე, რომელიც დაკავშირებულია ფსიქოდიაგნოსტიკის, ფსიქოკონსულტირების, ფსიქოთერაპიისა და ფსიქორექციის შესწავლაზე და რაც მთავარია შემოქმედებითი, კონსტრუქციული და ინოვაციური მიდგომის გამომუშავებაზე თანამედროვე სწრაფად ცვლად სოციალურ გარემოში. კლინიკური ფსიქოლოგიის სამაგისტრო პროგრამის მიზანია კლინიკური ფსიქოლოგიის სფეროში თანამედროვე რეალობის შემსწავლელი, ახალი თაობის მეცნიერთა მომზადება, რომლებიც შესაბამის მეთოდოლოგიასა და სპეციალიზირებულ საგნებში მიღებული ცოდნის ფარგლებში შეძლებენ როგორც კლინიკური ფსიქოლოგიის, ფსიქოკონსულტირების, ფსიქოთერაპიის და ფსიქოდიაგნოსტირების, ისე კრიმინოლოგიური და სასამართლო ფსიქოლოგიის და შესატყვისი იურიდიული საგნების შესახებ ცოდნის დაგროვებას, ასევე თანამედროვე კონტექსტის გააზრებას ფსიქოლოგიური პრობლემების და ფსიქიკური აშლილობებისა და დანაშაულებრივი ტენდენციის მქონე, განსასჯელ თუ მსჯავრდებულ პიროვნებებთან მიმართებაში; ასევე, ფლობენ პრაქტიკული ფსიქოდიაგნოსტიკის და დანაშაულის დიფერენცირების სფეროში კვლევის ჩატარების უნარ–ჩვევებს. მაგისტრებს ექნებათ სიღრმისეული ცოდნა კლინიკური ფსიქოლოგიის მუშაობის პრინციპების შესახებ. მაგისტრები შეძლებენ კვალიფიციურიმიზნობრივი ფსიქოლოგიური კვლევის ჩატარებას, არსებული რეალობის სიღრმისეულ გაანალიზებას და მნიშვნელოვანი რეკომენდაციების შემუშავებას, რაც ჯანსაღი, მოზარდი და სრულწლოვანი მოსახლეობის განვითარების პროცესისთვის აუცილებელ პირობას წარმოადგენს, ისევე როგორც მათ ექნებათ ზემოთ დასახელებულ სფეროების სპეციალისტისთვისაუცილებელი პროფესიული მსოფლმხედველობა. სამაგისტრო პროგრამა კლინიკურ ფსიქოლოგიაში **მიზნად ისახავს:**

	▪ სტუდენტს შესძინოს ფართო თეორიული ცოდნა კლინიკური ფსიქოლოგიის კლასიკური და თანამედროვეთეორიების, კვლევის მეთოდების, ფსიქოკონსულტირების, ფსიქოდიაგნოსტიკის, სასამართლო-საექსპერტო საქმიანობის და ფსიქოკორექციის შესახებ არსებული თანამედროვე მიდგომების, ინტერპრეტაციებისა და მიზნობრივი სელექციის პერსპექტივების შესახებ; ▪ უზრუნველყოს სტუდენტების მიერ კლინიკური ფსიქოლოგიის თეორიებსა და შესაბამისი მიზნობრივიკვლევის მეთოდოლოგიაში დაგროვილი ცოდნის საფუძველზე ემპირიული, კონკრეტული ფსიქოლოგიური და ფსიქოდიაგნოსტური კვლევის ჩატარების უნარ-ჩვევების გამომუშავება. კლინიკური ფსიქოლოგიის სამაგისტრო პროგრამის **მიზანია სტუდენტს გამოუმუშაოს:** ▪ საზოგადოებაში მიმდინარე პროცესების, გლობალური ცვლილებების, განვითარების ტენდენციების ხედვისა და მეცნიერული სიახლეებისადმი ყურადღების მიდევნების, აგრეთვე ცოდნის მუდმივი განახლების უნარი; ▪ კრიმინოლოგიური ფსიქოლოგიის, ფსიქოკონსულტირების, ფსიქოდიაგნოსტიკის და სასამართლო საექსპერტო საქმიანობის სფეროში მიღებული ცოდნის პრაქტიკულ საქმიანობაში ეფექტურად გამოყენების უნარი; ▪ საზოგადოებრივ და სოციალურ სფეროში პრაქტიკული საქმიანობისას სამართლიანობის, ადამიანის უფლებების, სოციალური და დემოკრატიული ღირებულებების დაცვის უნარი; ▪ კლინიკური ფსიქოლოგიისთეორიებისა და პრინციპების კრიტიკული გააზრებისა და კომპლექსური სოციალური საკითხების გაცნობიერების უნარი; ▪ იდეების, არსებული პრობლემებისა და გადაჭრის გზების შესახებ დეტალური წერილობითი ანგარიშის მომზადების, აგრეთვე ქართულ და უცხო (ინგლისურ) ენაზე ინფორმაციის სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ზეპირი და წერილობითი ფორმით გადაცემის უნარი; ▪ თანამედროვე ფსიქოქოთერაპიული, ფსიქოდიაგნოსტიკური და სასამართლო-საექსპერტო სფეროში არსებული ტექნიკების და მეთოდების გამოყენების უნარი; ▪ პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების ფორმირების პროცესში მონაწილეობის მიღებისა და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვის უნარი; ▪ ეთიკური მოსაზრებების საფუძველზე ქცევის უნარი.
სამაგისტრო პროგრამის სწავლის შედეგი	კლინიკური ფსიქოლოგიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული დაუფლებულია შემდეგ კომპეტენციებს: **სწავლის შედეგი 1.** აქვს სფეროს ღრმა და სისტემური ცოდნა, რომელიც აძ-ლევს ახალი, ორიგინალური იდეების შემუშავების საშუალებას, აცნობიერებს

ცალკეული პრობლემის გადაჭრის გზებს.

ინდიკატორები:

- აქვს კლინიკური ფსიქოლოგიის კლასიკური და თანამედროვე თეორიული საფუძვლების, მისი განვითარების ტენდენციებისა და ფსიქოთერაპიული, ფსიქოსადიაგნოსტიკო და საკორექციო, ასევე სასამართლო-საექსპერტო მიდგომების სიღრმისეული ცოდნა;
- სიღრმისეულად ფლობს ფსიქოსაკონსულტაციო, ფსიქოდიაგნოსტიკური და საექსპერტო ტესტირების კვლევის მეთოდოლოგიას, მეთოდიკას და ტექნიკას, აქვს თანამედროვე სტანდარტების შესაბამისი მიზნობრივი ფსიქოლოგიური გამოკვლევის დამოუკიდებლად ჩატარების უნარები;
- ღრმად იცნობს კლინიკური ფსიქოლოგიის სფეროში პრაქტიკული მიზნებისთვის გამოსაყენებელ სხვადასხვა ფსიქოლოგიურ მიდგომებსა და ხედვებს;
- გაცნობიერებული აქვს კლინიკური ფსიქოლოგიის მნიშვნელობა და მისი როლი თანამედროვე ჯანსაღი და სოციალიზებული საზოგადოების ფორმირების პროცესში;
- სიღრმისეულად იცნობს ფსიქოდიაგნოსტიკის, ფსიქოკონსულტაციის და სასამართლო საქესპერტო საქმიანობის ფუნქციონირების პრინციპებს;
- იცის პიროვნების სხვადასხვა ტიპისთვის მისი ფუნქციისა და ინტერვენციის სახეების შესახებ;
- სიღრმისეულად იცის ფსიქოლოგიური ინტერვენციის კლასიკური და თანამედროვე თეორიები და მეთოდები.

სწავლის შედეგი 2. შეუძლია ახალ, გაუთვალისწინებელ და მულტიდისციპლინურ გარემოში მოქმედება; კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტის ახალი, ორიგინალური გზების ძიება, მათ შორის, კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელება უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით.

ინდიკატორები:

- შეუძლია ფსიქოლოგიური პრობლემების და ფსიქიკური აშლილობის მქონე პირებისათვის საკვლევი მეთოდების შერჩევა და მათი დამოუკიდებლად კვლევა;
- აქვს უნარი, შეარჩიოს მიზნობრივი ფსიქოდიაგნოსტიკური ტესტი და მისი კვლევის კონკრეტული მეთოდი და ამ მეთოდის გამოყენებით გაანალიზოს პრობლემა;
- შეუძლია ფსიქოლოგიური პრობლემებისა და ფსიქიკური აშლილობის მქონე პირებისთვის ადეკვატური ფსიქოთერაპიული მეთოდის შერჩევა და ჩატარება;
- შეუძლია მსჯავრდებული პიროვნებისთვის ადეკვატური სარეაბილიტაციო-სატრენინგო პროგრამის შერჩევა და ჩატარება;
- შეუძლია კონკრეტული რეკომენდაციების შემუშავება, როგორც ფსიქოკონსულტირების, ისე კრიმინოლოგიური ფსიქოლოგიის სფეროში;
- ჩამოყალიბებული აქვს აბსტრაქტული აზროვნების, ანალიზისა და სინთეზის უნარი; შეუძლია კრიტიკული აზროვნება და

	თვითკრიტიკა; • შეუძლია დამოუკიდებელი სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის წარმართვა, ზეპირი და წერითი კომუნიკაცია, დამოუკიდებელი და ჯგუფური მუშაობა პროფესიული საქმიანობის სფეროში; • წარმატებით იყენებს კლინიკური ფსიქოლოგიის, ფსიქოკონსულტირების და კრიმინოლოგიური ფსიქოლოგიის სფეროში მიღებულ ცოდნას პრაქტიკული საქმიანობის განხორციელების დროს; • აყალიბებს ორიგინალურ იდეებს, სახავს და ფლობს პრობლემის გადაჭრის გზებს. **სწავლის შედეგი 3.** შეუძლია რთული და არასრული ინფორმაციის (მათ შორის, უახლესი კვლევების) კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბება; უახლეს მონაცემებზე დაყრდნობით ინფორმაციის ინოვაციური სინთეზი. **ინდიკატორები:** • მაგისტრს შეუძლია კლინიკური ფსიქოლოგიის ველებში პრობლემების იდენტიფიცირება, გაანალიზება და მათზე დასაბუთებული რეაგირების მოხდენა; • ასევე, სფეროში ჩატარებულ კვლევებზე დაყრდნობით, კონკრეტული რეალობის გაანალიზება, სხვადასხვა წყაროებიდან მოპოვებული მასალის შეჯერება, არგუმენტირებული დასკვნების წარმოდგენა და ახალი იდეების გენერირება. **სწავლის შედეგი 4.** შეუძლია თავისი დასკვნების, არგუმენტაციისა და კვლევის მეთოდების კომუნიკაცია აკადემიურ თუ პროფესიულ საზოგადოებასთან ქართულ და უცხოურ ენებზე, აკადემიური პატიოსნების სტანდარტებისა და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების მიღწევათა გათვალისწინებით. **ინდიკატორები:** • მაგისტრს შეუძლია ზეპირი და წერილობითი ფორმით კომუნიკაცია როგორც მშობლიურ, ისე უცხო ენაზე; • აქვს როგორც დამოუკიდებლად, ასევე ჯგუფში მუშაობის უნარი; • წარმატებით მონაწილეობს სემინარებში, დებატებსა და საჯარო გამოსვლებში; • შეუძლია სამეცნიერო სტატიების მომზადება, სამეცნიერო კონფერენციებზე საკუთარი ნააზრევის არგუმენტირებულად წარმოდგენა; • აქვს უნარი წარმართოს დისკუსია და საჯაროდ წარადგინოს და დაიცვას საკუთარი მოსაზრებები. **სწავლის შედეგი 5.** შეუძლია სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვა, სწავლის პროცესის თავისებურებების გაცნობიერება და სტრატეგიულად დაგეგმვის მაღალი დონე. **ინდიკატორები:**

	• მაგისტრს აქვს სწავლისა და ცოდნის მუდმივი განახლების უნარი; • შეუძლია ინფორმაციის მოძიება სხვადასხვა წყაროებიდან და მათი გამოყენება კონკრეტული პრობლემის გასაანალიზებლად; • ახერხებს ინფორმაციის წყაროების (ბიბლიოგრაფია, ინტერნეტრესურსები, ფოტო, აუდიო, ვიდეოტექსტები) დადგენას და შესაბამისი მეთოდოლოგიის გამოყენებით დამატებითი ინფორმაციის მოძიებას; • შეუძლია დამოუკიდებლად მუშაობა, დროის რაციონალურად განაწილება, სწავლის პროცესის დაგეგმვა და წარმართვა, პროექტის შემუშავება და მისი ყოველი შემდეგი ეტაპის თანმიმდევრულად დაგეგმვა. **სწავლის შედეგი 6.** შეუძლია ღირებულებებისადმი თავისი და სხვების დამოკიდებულების შეფასება და ახალი ღირებულებების დამკვიდრებაში წვლილის შეტანა. **ინდიკატორები:** • მაგისტრს გაცნობიერებული აქვს პროფესიული ეთიკის ნორმები და იცავს მას; • ახასიათებს კულტურული მრავალფეროვნების პატივისცემა და აქვს განსხვავებული კულტურების მიმღებლობა; • გამოირჩევა კულტურული თავისებურებების შესწავლისადმი მზაობით და გააჩნია სამოქალაქო საზოგადოების ღირებულებები.
დასაქმების სფეროები	კლინიკურ ფსიქოლოგიაში სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულს შეეძლებაშრომითისაქმიანობისდაწყებაყველაიმსაჯარო თუ არასაჯარო ორგანიზაციასა და დაწესებულებაში, რომელიც კლინიკური ფსიქოლოგის, ფსიქოდიაგნოსტიკის და კრიმინალური ფსიქოლოგის კვალიფიკაციასსაჭიროებს. ასეთიკვალიფიკაციაკიშეიძლებადასჭირდეს საავადმყოფოებს, პოლიკლინიკებს, სკოლებს, საბავშვო ბაღებს, სასამართლოს, დახურული თუ ღია ტიპის პენიტენციურ დაწესებულებებს, გამოძიებას. უფრო კონკრეტულად, კლინიკური ფსიქოლოგიის მაგისტრსშეეძლება დასაქმდეს: განათლების, ჯანდაცვის, სასამართლოს, სასჯელაღსრულების და პრობაციის სფეროში, ფსიქოდიაგნოსტად, ფსიქოკონსულტანტად, ფსიქოკორექტორად, სასამართლო ექსპერტად და ექსპერტ-ანალიტიკოსად; ის ასევე შეიძლება დასაქმდეს რაიონულ და საქალაქო სოციალური მომსახურების ცენტრებში.
სწავლის გაგრძელების საშუალება	მაგისტრატურის წარმატებით დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს შეეძლება საქართველოს ან საზღვარგარეთის უნივერსიტეტებში დოქტორანტურის საფერხურზესწავლის გაგრძელება.

კლინიკური ფსიქოლოგიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამისსასწავლო გეგმა
(მოდულების, საგნების, შესაბამისი კრედიტების მითითებით)

№	საგნის კოდი	წინაპირობა	საგანი/მოდული	სწავლებისწელი				ECTS კრედიტი
				I		II		
				E ECTS კრედიტი				
				I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი	
			მოდული - დარგობრივი და პროფესიული სავალდებულო საგნები	**20**	**5**			**25**
1.	**PSYC 5160**	არ გააჩნია	კლინიკური ფსიქოლოგია	5				
2.	**PSYC 5161**	არ გააჩნია	პიროვნული აშლილობები	5				
3.	**PSYC 5162**	არ გააჩნია	ფსიქიატრიის საფუძვლები	5				
4.	**PSYC 5163**	არ გააჩნია	ემოციების ფსიქოლოგია	5				
5.	**PSYC 5260**	არ გააჩნია	ფსიქოდიაგნოსტიკა და ფსიქოლოგიური პორტრეტირების ტექნიკა		5			
			კვლევითი მოდული			**5**	**30**	**35**
6.	**RESH 5360**	არ გააჩნია	ფსიქოლოგიური კვლევის დაგეგმვა და ჩატარება			5		
7.	**RESH 5460**	**RESH 5360**	მათემატიკური სტატისტიკის მეთოდების გამოყენება კვლევის მონაცემების დასამუშავებლად				5	
8.	**THES 5460**	**RESH 5360**	სამაგისტრო ნაშრომი				25	
			მოდული - ფსიქოლოგიური კონსულტირება და ფსიქოთერაპიის საფუძვლები		**10**	**10**		**20**
9.	**PSYT 5260**	**PSYC 5160**	ფსიქოკონსულტირება		5			
10.	**PSYT 5261**	არ გააჩნია	ფსიქოსომატიკა		5			

№	საგნის კოდი	წინაპირობა	საგანი/მოდული	სწავლებისწელი				ECTS კრედიტი
				I		II		
				E ECTS კრედიტი				
				I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი	
11.	**PSYT 5360**	**PSYC 5161** **PSYT 5260**	მოსაზღვრე მდგომარეობათა ფსიქოკონსულტირება			5		
12.	**PSYT 5361**	**PSYC 5160**	ფსიქოთერაპია			5		
			მოდული – სასამართლო და კრიმინოლოგიური ფსიქოლოგია		**10**	**10**		**20**
13.	**CRIM 5260**	არ გააჩნია	კრიმინოლოგიური ფსიქოლოგია		5			
14.	**CRIM 5261**	არ გააჩნია	ადამიანის უფლებათა საერთაშორისო სამართალი		5			
15.	**CRIM 5360**	არ გააჩნია	ადიქტოლოგია			5		
16.	**CRIM 5361**	არ გააჩნია	სასამართლო ფსიქოლოგია			5		
			დარგობრივი და პროფესიული საერთო არჩევითი საგნები	**10**	**5**	**5**		**20**
17.	**TRAN 5160**	არ გააჩნია	პროფესიული ტრენინგის ჩატარების პრინციპები და მეთოდები	5				
18.	**EXIS 5160**	არ გააჩნია	ეგზისტენციალური ფსიქოთერაპია და კონსულტირება	5				
19.	**COGN 5160**	არ გააჩნია	კოგნიტურ-ქცევითი ფსიქოლოგია	5				
20.	**TAT 5260**	არ გააჩნია	თემატური აპერცეფციის ტესტი		5			
21.	**TEST 5260**	არ გააჩნია	რორშახის ტექნიკა		5			
22.	**SYNT 5260**	არ გააჩნია	ფსიქოსინთეზი: თეორია და პრაქტიკა		5			
23.	**LAW 5260**	არ გააჩნია	სამართალმცოდნეობის საფუძვლები		5			

№	საგნის კოდი	წინაპირობა	საგანი/მოდული	სწავლებისწელი				ECTS კრედიტი
				I		II		
				E ECTS კრედიტი				
				I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი	
24.	**PST 5360**	არ გააჩნია	ფსიქოთერაპიის პროცესი			5		
25.	**PEN 5360**	არ გააჩნია	ფსიქოლოგია პენიტენციურ სისტემაში			5		
26.	**RDM 5360**	არ გააჩნია	კვლევის დიზაინი და მეთოდები			5		
27.	**PRAC 5360**	არ გააჩნია	პროფესიული პრაქტიკა			5		
ECTS კრედიტები	სემესტრში			**30**	**30**	**30**	**30**	
ECTS კრედიტები საგნების/მოდულების რაოდენობა წელიწადში			წელიწადში	60		60		120

შენიშვნა:
კლინიკური ფსიქოლოგიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა იძლევა შესაძლებლობას არჩევითი საგნების ფარგლებში (20 ECTS კრედიტი) 10 ECTS კრედიტი დაეთმოს თავისუფალ კრედიტებს. თავისუფალ კრედიტად სტუდენტს ჩაეთვლება: ა) კავკასიის უნივერსიტეტის ფარგლებში სხვა საგანმანალთებლო პროგრამით გათვალისწინებული რელევანტური საგნების კრედიტები; ბ) საქართველოსა და უცხოეთის უნივერსიტეტებში აკრედიტებული და აკრედიტებულთან გათანაბრებული სტატუსის მქონე პროგრამებში გავლილი რელევანტური საგნების კრედიტები.